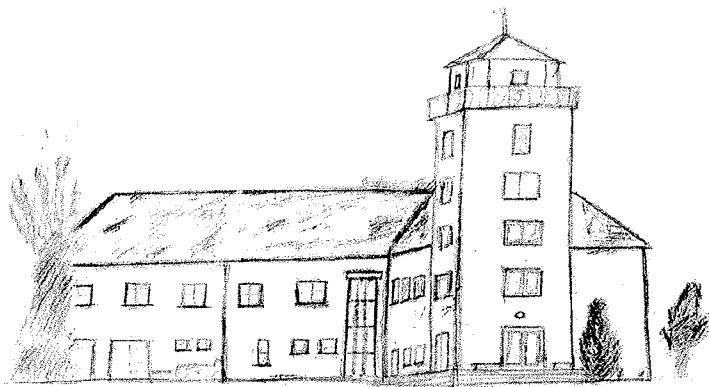
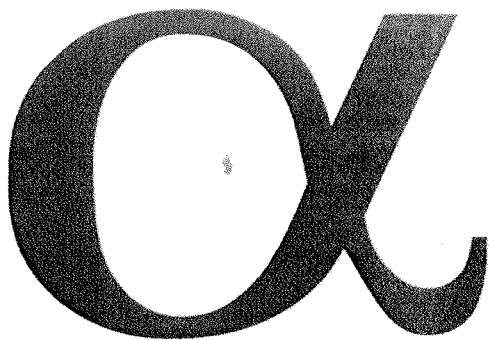




A magyar forradalom 50. évfordulója - 1956

Történelmi áttekintéssel és ma is élő szemtanúkkal emlékezünk meg a 1956-os forradalom 50. évfordulójáról.

Előzmények:

Október 6-án a Kerepesi úti temetőben százezer ember jelenik meg,

Ledöntik Sztálin szobrát. A város több pontján fegyveres felkelés robban ki. Éjjelkor bevonulnak a szovjet csapatok.

Október 24.

A rádió bmondja Nagy Imre miniszterelnök megválasztását, Budapesten folynak a harcok.

Október 25.

A parlament előtt golyózáport zúdítanak a fegyvertelen tömegre. A felkelők barikádokat emelnek, az épületekről leszedik a hatalmi jelképeket. Forradalmi bizottságok alakulnak.

Október 26.

A harcok áterjednek az egész országra. Maléter Pál ezredes, a Kilián laktanya parancsnoka áll a felkelőkhez.

Október 27.

A szovjet és a magyar katonai vezetők tárgyalásokat kezdenek

Október 28.

Nagy Imre tűzszünetet rendel el, felosztatják az ÁVH - t, március 15-ét nemzeti ünnepnek nyilvánítják. Megalakul a Nemzetőrség.

Október 30.

Több párt alakul, és tárgyalni kezdenek a szovjet csapatok kivonulásáról.

Október 31.

Újabb szovjet csapatok érkeznek. Az országban fokozatosan felveszik a munkát.

November 1.

Nagy Imre bejelenti az ország semlegességét, és a Varsói Szerződésből való kilépést.

November 3.

A szovjetek letartóztatják a tárgyalásokra érkezett katonai küldöttséget, köztük Maléter Pált.

November 4.

A szovjetek támadást indítanak a kormány megdöntésére, a szolnoki rádió közli, hogy Kádár János vezetésével megalakult a Forradalmi Munkás - Paraszt Kormány, amely szovjet segítséggel megkezdte harcát az "ellenforradalom" ellen. Nagy Imre és a kormány több tagja a jugoszláv nagykövetségre menekül.

November 7-én

a Kádár - kormány leteszi az esküt. Ismét általánossá válik a sztrájk.

November 22-én

Nagy Imre és társai elhagyják a jugoszláv nagykövetséget, a szovjetek Romániába deportálják őket.

December 2.

Az MSZMP ellenforradalomnak nyilvánítja az eseményeket, bevezetik a rögtönítélő bíraskodást, letartóztatják a munkástanácsok vezetőit.

December 11.

A statárium bevezetése.

1957 januárjában

folytatódnak a letartóztatások és megkezdődnek a kivégzések, februárban megszervezik a Munkásőrséget.

1958 júniusában

ítélik el Nagy Imrét és társait, a halálos ítéletet 16-án végrehajtják.

Források:

-Magyar virtuális enciklopédia -1956-os forradalom és szabadságharc
-Magyar Rádió Online - Jeles napok
-Wikipedia- A szabad lexikon -1956



Átállt szovjet tank a Parlament előtt 25-én,

hogy elbúcsúztassa a halálra ítélt Rajk Lászlót. Senki se kiabál jelszavakat, nem követel bosszút. A "gyalogjárás egyszerű művészetét" elfelejtő cikk felolvasása után meglátni Nagy Imrét a tömegben, karján esernyővel. Gerő Ernőt, Kádár Jánost (belügyminiszter volt Rajk László elítélésakor) kínai útjuk tartja távol az eseménytől. Október 15-ére az egyetemisták megfogalmazták a magyar nép többségének követeléseit, melyet 16 pontba foglaltak. (pl. a szovjet katonák menjenek haza, Nagy Imre legyen a miniszterelnök, szabad választáson alapuló, több párti demokrácia legyen.) Ezeket másnap 3 órakor olvassák fel a Bem szobor előtt.

Október 23.

Az egyetemisták tüntetést szerveznek a Bem szobornál, a tömeg demokráciát és függetlenséget követel. Az Országház előtt Nagy Imre beszél. Megrohamozzák a Magyar Rádió épületét, ahol eldördül az első lövés.

A forradalmi események élő szemtanúk visszaemlékezésében: A történelmi szakkönyvek ismerteté-



Tüntető a Rákóczi úton

sénél sokkal érdekesebben mutatja be egy szemtanú a forradalmi eseményeket, ezért interjút készítettem nagymamám testvéreivel és férjével, akik tizenéves gimnazista fiatalok voltak a forradalom idején. Nagymamám testvére református lelkész dédnagyapám kisebbik leánya dr. Szennyessy Judit, férje dr. Marinovich Endre (Bandi), aki 1956-ban Antall József néhai miniszterelnökünk gimnáziumi tanítványa volt.

1.Hogyan éltetek 1956 előtt a kommunista diktatúra idején?

1949-től 1953-ig nagyon nagy szegénységben éltünk. Nálunk csak egy kereső volt, mert édesanyámat, a Te dédidet sehol nem vették fel dolgozni, mert a férje és az édesapja is református lelkész volt. Amikor beadta az önéletrajzát, undorral visszadobták.

1951-ben Bandi édesapját eltávolították tűzoltótiszt állásából azzal az

tudott róla, majd kiderült, hogy őt és fél év börtönbüntetésre ítélték.

1953 nyarától 54 végéig, Nagy Imre első miniszterelnöksége idején enyhült a helyzet, majd ismét Rákosi került hatalomra, s ezzel folytatódott a terror. Mi gyerekek papírbabákkal játszottunk, a nővérem kinőtt holmijaiban jártam, édesapa fizetése az élelmezésünkre sem volt elég. Már általános iskolás koromban tanítványom volt, hogy segítsek a családnak. Mindenért sorba álltunk (tej, tojás, lóhús), fát vágtam a pincében és hetente egyszer fürdöttünk egymás fürdővizében, amikor be tudtuk fűteni a kályhát.

2.Hogyan éltetek meg a forradalom eseményeit?

Bandi 1956. októberében harmadikos gimnazista volt az Eötvös József gimnáziumban, ahol a történelmet Antall József tanította. Antall József első tanári munkahelye volt ez, ahol 24 éves kora ellenére, bár diákjaival közvetlen kapcsolatot alakított ki, nagyon tisztelték. Igényes tanár volt, rendkívül tájékozott, és nemcsak a tananyagot adta le, hanem saját kutatási eredményeit is, és egyéb történelmi összefüggéseket is ismertetett. Szigorúsága ellenére bizalmas viszonyt tudott kialakítani diákjaival. Gyakran fűszerezte mondandóját élő politikuskok idézeteivel (Pl. Churchill). 1956. október 23-án az Eötvös gimnázium III./a osztályában az egyik diák elmesélte, hogy mit hallott műgyetemista bátyjától, aki előző nap részt vett az egyetemisták nagygyűlésén. A műgyetemisták egyik követelése az volt, hogy a sarlókalapácsos vörös csillagos Rákosi címer helyett állítsák vissza a Kossuth címet. E hír hallatára a III. osztály diákjai a nagyszünetben levették a falról az utált címet, és a hátuljára rárajzolták a Kossuth címet, s így tették vissza a falra.

A következő órát Antall József tartotta. Ő is elmesélte, hogy mi történt előző nap a Műgyetemen, és amikor a címer szoba került, diákjai a falra mutattak. Antall a következő szavakkal, láthatóan meglepődve nyugtázta a tettet: "Fiúk fantasztikusak vagytok". A tanítási nap a szokott rendben ért véget.

Bandi szüleinek lakása a Kossuth Lajos utcára nézett, tehát délután három óra körül hallotta és látta a Petőfi szobor felől érkező felvonuló tömeget. A tömegben felismerte

Antall Józsefet és osztálytársait. Azonnal félbeszakította tanítványának orosz korrepetálását és osztálytársai után szaladt. A tömeggel együtt Bandi is a Tanács körút (ma Károly körút) Bajcsy-Zsilinszky út, Szent István körút, Margit híd útvonalon a Bem térre vonult. A Bem szobornál a tüntetés a lengyel forradalmárokkal való szolidaritási megemlékezésnek indult, ami azonban a magyar forradalmi követelések fórumává alakult át. Innen a tüntetők egy része a Fő utcán, az akkor még létező Kossuth hídon át a Parlamenthez ment. Rövid tartózkodás után, mivel nem jutottak a Parlament közelébe, a Rádióhoz mentek. A Bródy Sándor utcában akkor már leállt a forgalom, a 9-es autóbuszok a tömegben vesztegeltek. Bandiék csoportja a Pollack Mihály tér sarkán állt. Azt látták, hogy többen az autóbuszok tetejére mászva érik el a Rádió egyik erkélyét, és úgy próbálnak behatolni az épületbe. Az egyik tüntető óva intette őket, hogy nehegy betörjék véletlenül az autóbusz ablakát, mert majd azt mondják róluk, hogy a csöcselék tört és zúzott.Eközben a Rádió főbejartánál is zajlottak az események, amit Bandiék pontosan nem láttak, ezért ő Antall József és Szikszay József nevezetű osztálytársa vállára állt, és ebből a helyzetből közvetített. Elmondta, hogy a tüntetők egy, ugyancsak a tömegbe szorult furgont használnak faltörő kosznak, hogy így próbálják a kaput benyomni. Többszöri kísérlet után ez sikerült, amikor is bentről lövésszerű hangok hallatszottak. A katonaviseltek elmondták, hogy ezek még nem lövések, hanem az ÁVH-sok könnygáz gránátokat dobtak ki. Ezután lövések is eldördültek. A tömeg hullámmáni kezdett. Bandi elsodródott Antall Józseftől és társaitól. Szülei arra kérték, hogy csak addig maradjon az utcán, amíg löni nem kezdenek. Ez a perc eljött, és Bandi félve, de lelkesen hazaszaladt. Szüleinek azt mondta, hogy kitört a forradalom.

3.Hogy változott meg az élet a forradalom után?

A forradalmat a szovjet tankok november 4-től eltiporták. Bandiék lakását szétlőtték. Budapesten sötétedés után kijárási tilalom volt. November végéig nem jártunk iskolába, pincében laktunk. Márciusig reménykedtünk, a különféle tüntetések és sztrájkok azt sugallták, hogy nincs még veszve minden. A város romokban hevert. Bandi még februárban is hordta a Kossuth címet, amit az iskola igazgatójának kérésére vett le. Március 15-e előtt Antall József nem jött órát tartani, mert letartóztatták. Kiszabadulása után eltávolították az Eötvös gimnáziumból.



ahol rövidesen menekülni próbálnak
a békés tüntetők a gyilkos sorsortűz elől

indokkal, hogy a régi rendszert szolgálta. Pedig a tüzet minden rendszerben ugyanazzal a módszerrel kell oltani. 1951-től 53-ig autóbusz sofőr volt. 1953. márciusában letartóztatták azzal a váddal, hogy Sztálinról halála napján mások jelenlétében tiszteletlenül nyilatkozott. Több hónapig a család semmit sem

kal, láthatóan meglepődve nyugtázta a tettet: "Fiúk fantasztikusak vagytok". A tanítási nap a szokott rendben ért véget. Bandi szüleinek lakása a Kossuth Lajos utcára nézett, tehát délután három óra körül hallotta és látta a Petőfi szobor felől érkező felvonuló tömeget. A tömegben felismerte

Ekkor írták diákjai az iskola faliújságjára Vörösmarty Mihály oly találó sorait: "Most tél van és csend, és hó és halál"...(Vörösmarty: Előszó)

Amikor újra iskolába jártunk, a második tanítási napon azzal a hírrrel érkezünk haza, hogy holnap sztrájk lesz. Szüleink óvtak bennünket, hogy valószínűleg provokációról van szó, és mi ne vegyünk benne részt. De én forradalmi lázban égtem, és tizenöt éves korom minden lázadását elővéve természetesen sztrájkoltam. Amikor a német nyelvet tanító tanárom, dr. Skersil Mária bejött az osztályba, és felszólított, hogy ülünk le, mi nem fogadtunk szót. Állva maradtunk, és semmilyen felszólításra, kérdésre nem válaszoltunk. Szegény Mária

néni szinte sírva kért minket a leülésre, de mi hajthatatlanok maradtunk. Mária néni behívta az osztályfőnökünket, aki azonnal engem szólított meg: Szennyessy Judit ülj le!, majd így folytatta: "Az iskola tele van ávósokkal, ez provokáció. Mit akarsz fiam? Azt, hogy kicsapjanak a gimnáziumból? Te vagy a legnagyobb vesztes, ha ez megtörténik. Mit mondasz apádnak, aki ezt nem élne túl." Megéreztem, hogy Edit néni engem félt, az én jövőmért aggódik, s én csendben, megalázva leültem. Sokkal később egy érettségi találkozón megkérdeztem tőle, hogy miért engem szólított fel a sztrájktörésre. Edit néni ezt válaszolta: "mert tudtam, hogy nagyon szereted a szüleidet, és semmiképpen nem okoznál

nekik fájdalmat, s mert az egész osztály hallgatott rád."

Március 21-én megalakult a KISZ. Mi természetesen nem léptünk be a szervezetbe, sőt nagyon megvetettük azt, aki ezt megtette. Lassan normalizálódott az élet, s megkötötték a társadalmi szerződés: nem beszélünk a forradalomról, nem tekintettük az áldozatait hősöknek, s október 23.-át csak családi körben ünnepeltük. Elégettük a korabeli újságokat, de édesapám kívánságára minden verset megtanultam, hogyha majd egyszer ünnepelni lehet ezt a napot, legyen valaki, aki el tudja szavalni a "Piros a vér a pesti utcán"-t.

Szalai Kata 7.a

Márai Sándor: Mennyből az angyal (részlet)



Tamási Lajos: Piros a vér a pesti utcán

Megyünk, valami láthatatlan
áramlás szívünket befutja,
akadozva száll még az ének,
de már mienk a pesti utca.

Nincs már teendő: ez maradt,
csak ez maradt már menedékül,
valami szálló ragyogás kél,
valami szent lobogás készül.

Zászlóink föl, újjongva csapnak,
kiborulnak a széles útra,
selyem-színei kidagadnak:
ismét mienk a pesti utca!

Ismét mienk a bátor ének,
parancsolatlan tiszta szívvel,
s a fegyverek szemünkbe néznek:
kire lövetsz, belügyminiszter?

Piros a vér a pesti utcán,
munkások, ifjak vére ez,
piros a vér a pesti utcán,
belügyminiszter, kit lövetsz?

Kire lövettek összebújva ti,
megbukott miniszterek?
Sem az ÁVH, sem a tankok
titeket meg nem mentenek.

S a nép nevében, aki fegyvert
vertél szívünkre, merre futsz,
véres volt a kezéd már régen
Gerő Ernő, csak ölni tudsz?

...Piros a vér a pesti utcán.
Eső esik és elveri,
mossa a vért, de megmaradnak
a pesti utca kövein.

Piros a vér a pesti utcán,
munkások - ifjak vére folyt,
a háromszín-lobogók mellé
tegyetek ki gyászlobogót.

A háromszín-lobogó mellé
tegyetek három esküvést:
sírásból egynek tiszta könnyet,
s a zsarnokság gyűlöletét

s fogadalmat: te kicsi ország,
el ne felejtse, aki él,
hogy úgy született a szabadság,
hogy pesti utcán hullt a vér.

Irodalmi Újság, 1956. november 2.

Gombaszedés

Gyere, gyere gombászni,
Az erdőbe friss levegőt szívni.
Itt nő a rókagomba,
Anyu is a levesbe akarja.

Ihol a híres szarvasgomba,
Ínycsiklandozó falat a gyerekek számára!
Nézd csak itt a trombitagomba,
Ez is finom fajta.

Ó, mily szép a gyapjas őzlábgomba,
De nem fut el, mint az igazi állatka.

Sok gomba létezik,
De az emberek nem mindet ehetik!

Ügyelj a mérgezőkre,
Mert meg is halhatsz tőle!
Sátántinórú s légyölő galóca,
Mind a halál cimborája.

Így hát légy óvatos és szólj társaidnak,
Hogy ne falják föl a mérgező gombákat!

A kakukk, ki énekel

Egy nap a pacsirta családnál,
A tojásokból egy kis fej kikandikál.
Kakukk volt a fióka,
És mindene volt a muzsika.

A szülők nem tanították énekelni,
De neki sikerült a zenetudományt elsajátítani..
Minden madár felfigyelt az éneklő kakukkra
És felajánlották neki, hogy énekeljen az
operaházban.

Pedig mily szomorú életet élt
Kiközösítették és nem etették.
De ő kitartóan tanult és kottákat írt,
Énekesnő lett így.

Kovács Eszter 5.osztályos tanuló versei

Unalmas suliprogram vagy izgi diákcsera?

Az elmúlt évben is részt vettünk cserediák programban Németországban; fogadva német diákokat (hasonló évfolyamokból) és vendégeskedve náluk, a nyár elején, Marbach-ban.

Már maga az utazás izgalmas volt. Vonattal mentünk; és közvetlenül Budapest után kiderült, hogy baj van a jegyekkel, és nem jó helyen ülünk, ezért minden csomagunkkal együtt kétszer is át kellett költöznünk egy másik vagonba; ezek után még egyszer át is szálltunk. Az biztos, hogy

nem unatkoztunk.: Stuttgart-ban német foci rajongók (német győzelem utáni) örömmámora fogadott, majd Marbach-ban a vendéglátóink.

Ott tartózkodásunk alatt sok szép várost néztünk meg. Az első volt Stuttgart, ahol igazából nem várost, hanem boltokat néztünk. Majd Ludwigsburg-ba látogattunk el. Ott a kastélyt néztük meg; gyönyörű volt, a leghatalmasabb, amit valaha láttam. Strassbourg-i kiruccanásunk egy teljes napot vett igénybe. Itt egy nagyon különleges idegenvezető körtúrán



vettünk részt. A L'Ille-n hajókázva nézhettük meg a várost. Utána szabad program volt, amit mindenki nagyon élvezett, csak szegény Andi nem, mert ő nagyon rossz szul lett. Ezután jártunk még Esslingenben és végül de nem utolsósorban Marbach óvárosában is körbevezettek minket. Marbach Friedrich Schiller, a német költő szülővárosa; ezért

itt megnézhattuk a szülőházát is, és egy irodalmi múzeumba, könyvtárba is elvittek minket. Még a polgármesteri hivatalba is hivatalosak voltunk. A polgármester, Hr. Poetsch szívélyes fogadtatásban részesített minket.

Az első napot a családokkal töltöttük. Majd az estét, a hivatalos programok után, többnyire együtt töltöttük mindannyian, német és magyar diákok egyaránt. Jól elszórakoztunk.

Egy-két délelőttöt cserediákjaink iskolájában töltöttünk, a Friedrich Schiller gimnáziumban. Néhány órára is be kellett ülnünk. Ez a középiskola körülbelül négyszer akkora mint a miénk. A hetet lezáró grill party-t is itt tartottuk.

Úgy gondolom, hogy mindannyian élvezték ezt a hasznos, kellemes és izgalmas hetet. A résztvevők Seregi Sára tanárnő és Schusztér Gergely tanár úron kívül a tavalyi 9.-10. évfolyamokból kerültek ki. Sokan új barátságokat kötöttek és még ma is tartjuk a kapcsolatot német cserediákjainkkal.

Dolgos Anna 11.a

Kenu-túra

A 10/a osztály az évzáró után szervezett egy 2 napos kenu-túrát. Szombaton 9-kor gyülekeztünk a dunabogdányi strandon. Itt kaptuk meg a katamaránokat (ez esetünkben 2 összekötött kenu jelentett, közöttük egy lap volt, amin egyszerre több ember is pihenhetett). A katamaránokban 8 embernek akadt (volna) hely, mivel azonban mi csak 11-en voltunk, 4 ember jutott egy hajóra. Mielőtt túránkat megkezdtük volna, a hajók tulajdonosa (segítőivel) tartott egy kis gyakorlati oktatást, olyan, nem elhanyagolható fontosságú dolgokról, mint pl.: kormányzás. Ez után beosztottuk, hogy ki kivel menjen, majd vízre szálltunk. Az út szerencsére nem volt túlságosan megerhelő, hiszen a hajók teljesen stabilak voltak, nem is volt hideg, és sokat tudtunk csorogni. Dél tájban előbújt a nap is, úgyhogy kellemesen haladhattunk lefelé, mi-

közben a hasunkat süttettük. Kisebb pihenőket beiktatva délután, a Budakalász melletti Lupa-szigeten kötöttünk ki. Mikor megérkeztünk, kivonszoltuk a kenukat, ami elég kellemetlen volt a hűvös Duna-víz, és a ragadós-süppedős iszap miatt. Aztán rögtön felvertük a sátrakat a nyaralónk kertjében. Közben szegény Attilának a fájós háta miatt haza kellett mennie. Ezután az alvóhelyek elosztása következett, ami kis bonyodalmat okozott, ugyanis több ember volt, mint a sátrakban a férőhely, de aztán megoldódtak a gondok. Egy rövid séta után gyűjtöttünk egy kis tűzifát, ez után neki láttunk a szalonnasütésnek. A tábortűz körül ülve jóllakottan még beszélgettünk egy kicsit (vicekkel fárasztva egymást), aztán az evezéstől és a naptól elcsigázva nyugovóra tértünk.

Másnap 9 óra körül keltünk, a lehe-

tőségekhez képest gyorsan összekapoltunk, és indultunk visszafelé, de már csak Szentendrét. Mondani sem kell, hogy fölfele lényegesen lassabban és nehezebben haladtunk. Ez az erős nap, a nehéz kenu - és ehhez képest kevés ember, és természetesen a nagy sodrás miatt volt. Azért időnként összekapaszkodtunk a többi katamaránnal, mert Schusztér tanár úrék hajóján volt motor, amivel húztuk magunkat... Szentendrre kora délután érkezettünk meg, teljesen kifáradva, és elgémberedve, de egy kellemes kirándulás emlékével.

Makray Andrea 11.a

Ösztöndíjaink

1. Napsugár ösztöndíj

Keret:
4 fő

Feltétel:

- Félévben és év végén kitűnő tanulmányi eredmény
- Minél több tantárgyi dicséret
- Példás magatartás

Szponzor:

Egy gyülekezet Amerikából, akik kb. 200 ezer forintnak megfelelő dollárt küldenek, amit egyenlően osztunk el a négy nyertes között.

2. Az év matematikusa

Keret:

4 fő (5.-6. évfolyam, 7.-8. évfolyam, 9.10. évfolyam, 11.-12. évfolyam)

Feltétel:

- A matematika tanárok egész tanéven átívelő háziversenyén való részvétel. (kiírt feladatok otthoni megoldása, határidőre való leadása)
- Indulás különböző házi, megyei, országos versenyeken (az ott elért jó helyezés plusz pontokat ér)
- Részvétel (és lehetőleg minél jobb helyezés) a májusban megrendezett házi versenyen.

Szponzor:

Egy matematika tanárnő Amerikából, aki kb. 100 ezer forintnak megfelelő dollárt küld, amit egyenlően osztunk el a négy nyertes között.

3. Domokos ösztöndíj

Keret:

2 fő (kis- és nagygimnázium)

Feltétel:

- Indulás magyarból (Tentamen, szavalás, szép kiejtés stb.) különböző házi, megyei, országos versenyeken (az ott elért jó helyezés plusz pontokat ér)
- A magyar tanárok által kiírt házi dolgozat megírása és májusban való nyilvános megvédése

Szponzor:

A Domokos család, akik 2 millió forintot bankban lekötöttek és ennek az éves kamatait (kb.60-70 ezer forint) osztjuk el a nyertesek között.

4. Historia ösztöndíj

Keret:

2 fő (kis- és nagygimnázium)

Feltétel:

- Indulás történelemből (Tentamen, OKTV stb.) különböző házi, megyei, országos versenyeken (az ott elért jó helyezés plusz pontokat ér)
- A történelem tanárok által kiírt házi dolgozat megírása és májusban való nyilvános megvédése

Szponzor:

Egy volt tanítványunk családja, akik évente 100 ezer forintot adományoznak erre.

5. KULCS (Külföldi Utazás a Legrátermettebb Csemetének) ösztöndíj

Keret:

2 fő

Feltétel:

- A nagy gimnázium (9-11. osztály) tanulója
- Német nyelvet már legalább 2 éve jó eredménnyel tanul
- Vállalkozik arra, hogy másodmagával, kíséret nélkül Németországba utazik
- Kész arra, hogy Templin-ben, egy fogyatékos gyermekeket tanító német iskolában 3 héten át szállásért és ellátásért cserébe segítsen

Szponzor:

Egy magán személy, aki évente 100 ezer forintot ad, amiből a fejenként jutó 50 ezer forint fedezi az utazás és biztosítás költségeit.

6. Málta ösztöndíj

Keret:

3 fő

Feltétel:

- Betöltötte a 16. életévét
- Angol nyelvet már legalább 2 éve jó eredménnyel tanul
- Vállalkozik arra, hogy harmadmagával, kíséret nélkül Málta szigetére utazik repülővel
- Ott részt vesz egy nyelviskola 3 hetes angol nyelvtanfolyamán

Szponzor:

Egy család, aki kifizeti a repülőjegy és a nyelvtanfolyam költségeit.

7. Adria ösztöndíj

Keret:

4 fő

Feltétel:

- A nagy gimnázium (9.-11. évfolyam) diákja
- Jól sportol, az iskolai sport eseményeken aktívan részt vesz
- Vállalkozik arra, hogy 10 napot eltöltsön egy vitorlás hajón az Adrián és megtanulja a tengeri vitorlázás alapismereteit

Szponzor:

Egy család, aki kifizeti a vitorlás bérlésének és a hajóvezetői vizsga letételének költségeit.

8. "Z" ösztöndíj

Keret:
1 fő

Feltétel:
- Jól sportol
- az iskolai sport eseményeken aktívan részt vesz

Szponzor:
Iskolánk végzett diákjai, akik a "Z-Stars" focicsapat tagjai voltak. A felajánlott összeg 20 ezer forint.

9. Schweizer Albert ösztöndíj

Keret:
1 fő

Feltétel:
- Társainak segít, mindig lehet rá számítani
- Jó közösségi ember
- Az osztályban ez ügyben tartott titkos szavazáson ő kapja a legtöbb pontot
- A tanárokból álló bizottságnál, akik az osztályokból továbbjutó diákok közül választanak, ő kapja a legtöbb szavazatot

Szponzor:
Egy magánszemély, aki évenként 50 ezer forintot ajánlott fel erre a célra.

10. Kántorképző ösztöndíj

Keret:
2 fő

Feltétel:
- Több éve zongorázik
- Kedvet érez az orgonálás megtanulásához
- Vállalja, hogy részt vesz a református egyház által szervezett nyári három hetes kántorképző tanfolyamon
- Kész arra, hogy a hétfő reggeli áhítatokon a templomban orgonán kíséresse a gyülekezeti éneket

Szponzor:
Az iskola, aki kifizeti a kántorképző tanfolyam költségeinek 80%-át.

11. Nagykövet ösztöndíj

Keret:
2 fő

Feltétel:
- Vállalja, hogy részt vesz a református iskolák országos találkozásán nyáron valahol Magyarországon vagy határainkon túl

- Kész arra, hogy ott az iskola életéről való kiállítás szervezésével, énekléssel, zenéléssel, szavalattal, előadással öregbítse iskolánk jó hírét

Szponzor:
Az iskola, aki kifizeti az utazás és ott tartózkodás költségeit

12. Tálentum ösztöndíj

Keret:
3 fő (hittan, természettudományok, sport vagy művészet legjobbjai)

Feltétel:
- 11. évfolyam tanulója
- Valamelyikből kiváló és ezért a szaktanára ajánlja

Szponzor:
A Magyarországi Református Egyház, oda kell a neveket tavasszal felterjeszteni. A nyerhető összeg 20 ezer forint.

13. Johannita ösztöndíj

Keret:
1 fő

Feltétel:
- 11. évfolyam tanulója
- Jó tanuló, példamutató magatartású

Szponzor:
A Johannita Rend, oda kell a neveket tavasszal felterjeszteni. A nyerhető összeg 20 ezer forint.

14. Egyesületi ösztöndíj

Keret:
1 fő

Feltétel:
- Szociálisan nehéz helyzetben lévő
- Jó tanuló

Szponzor:
A Szentendrei Református Gimnáziumért és Kollégiumért Egyesület, oda terjesztik fel az ajánlásokat tavasszal az osztályfőnökök. A nyerhető összeg 25 ezer forint.

15. Pro scola ösztöndíj

Keret:
1 fő

Feltétel:
- Valamit külön is tesz a tanuláson, bejáráson kívül az iskoláért

Szponzor:
A Szentendrei Református Gimnáziumért és Kollégiumért Egyesület, oda adják be pályázataikat a diákok. A nyerhető összeg 25 ezer forint.

16. Mustármag ösztöndíj

Keret:
1 fő

Feltétel:
- 12. évfolyamos tanuló
- Valamiben (tanulmányi eredmény, versenyek, közösségi magatartás, stb.) kiemelkedett társai közül
- A tanári kar titkos szavazáson őt jelöli

Szponzor:
A Szentendrei Református Gimnáziumért és Kollégiumért Egyesület. A nyeremény egy névre szóló díszes emléklap.

Két keréken

Célunk idén sem több száz kilométer megtétele volt, nem törtünk ezer méteres csúcsok felé, nem

ban játszottunk reggeltől estig, strandoltunk - ha lehetett - Almádiban, részt vettünk a helyi Rendőrség, Tűzoltóság



kellett megszakadni a több tíz kilós felszerelések cipelésében. Helyette a balatonfűzfői tábor-

és Polgárőrség csak számmunkra szervezett rendkívül színes bemutatóján és KRESZ oktatásán.

Persze átruccantunk Tihanyba és Füredre is, volt éjszakai túra (nagy borulásokkal...), pirkadatig nyúló baráti beszélgetés, bobozás kiadós felhőszakadással fűszerezve. Bár az időjárás nem fogadott kegyeibe minket az idei táborban, a résztvevő mintegy 35 fő azt hiszem, sok élménnyel, emlékekkel lett gazdagabb, sőt elhatároztuk, hogy nem várjuk meg a jövő nyarat, év közben is rendszeresen szervezünk programokat, kisebb-nagyobb kiruccanásokat. Ja, és mi lesz a több száz kilométerrel, az ezres csúcsokkal és a reggeltől estig való pedálozással? Nagyon érik már egy ilyen túra terve is! Ki tudja? Talán jövőre...

V.T.

Alfa újság

A szerkesztőség tagjai:

dr. P. Tóth Béláné

Tóth Anna 6.a

Belloni Tamara 8.a

Szalai Kata 7.a

Müller Maxim 10.a

Heiligermann Zsófia 11.a

Bende Orsolya 12.a

Tördelő: Földi Tamás 9.a

Honlap: www.szrg.hu

E-mail: alfa@szrg.hu

Cím: Szentendrei Református Gimnázium
2000 Szentendre, Áprily tér 5.

Telefon: 06/26 302-595

Hajóskapitányok

Müller Maxim, Csomós Ákos, Móricz János és Sipos Ádám
Hogy mi a közös bennük?
Nos, szerintem egyikük sem gondol-

Adrián hajózhassanak 1 hétig, és a végén még "hajóskapitány" is váljon belőlük...Az igazat megvallva én sem...



ta volna a szilveszteri pezsgődur-rantáskor, hogy nekik fog megadatni az a fantasztikus lehetőség, hogy az

Iskolánkban rengeteg olyan lehetőség van, amit máshol még csak elképzelni sem tudnak. Ha már csak

arra gondolunk, hogy sokat utazgathatunk cserekapcsolataink révén. De ha bárkinek megemlíted az Adria-ösztöndíjat, szinte senki nem hiszi el neked, hogy egy jól megírt pályázat, egy sikeres tanulmányi év után nemcsak hogy egy gyönyörű hetet tölthetsz a hullámok hátán, de még megszerezheted azt a jogosítványt is, amivel akár már egyedül is szelheted kicsiny hajóddal Adria habjait. Ők négyen voltak azok, akik azon szerencséseknek mondhatják magukat, hogy ezt az egy hetet végigvitorlázhatták, mint az Adria-ösztöndíj nyertesei, és hogy hol jártak és mit láttak, arról talán még regényt is lehetne írni.

Mint kísérő tanár életem egyik legfantasztikusabb és legfelejthetlenebb utazása volt ez és mindenkit csak arra tudok bízni, hogy tanuljatok és pályázzatok, mert ez egy olyan lehetőség, amit NEM SZABAD KIHAGYNI!!!

H.E.